

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан**

**Конспект занятия
по познавательному развитию
в старшей логопедической группе
«Поет зима аукает, мохнатый лес баюкает»**



Провела: Семенова И.В.
воспитатель

2022г.

«Поёт зима, аukaет, мохнатый лес баюкает»

(познавательное развитие)

Цель: Расширить представления детей о состоянии живой природы зимой, продолжить знакомство со ролью снега в жизни растений в зимних условиях.

Задачи: Формировать у детей представления о зимнем лесе и деревьях, закреплять знания о характерных особенностях времени года; навыки правильного поведения в лесу в любое время года. Побуждать решать проблемные ситуации, выслушивать своих товарищей. Продолжать знакомство с ролью снега в жизни растений в зимних условиях.

Развивать внимание и познавательный интерес к жизни леса, его обитателям; умение анализировать увиденную ситуацию, делать выводы; наблюдать; последовательную связную речь, умение детей грамматически строить предложения; зрительную память.

Воспитывать бережное отношение к природе, любознательность; дружеские отношения, взаимопомощь и умение работать в команде.

Словарная работа:

Активизация: иней, мороз, метель, вьюга, снегопад, стужа, сильный, быстрый, жгучий, колючий, ледяной, холодный, порывистый, студёный, лёгкий, искристый, белый, холодный, пушистый, колючий, рыхлый, грязный, непрозрачный.

Обогащение: хвойный лес.

Материалы и оборудование.

Демонстрационный материал: Загадки для кроссворда; корзина; знаки правила поведения в лесу; иллюстрации с зимней природой; магнитная доска; картинка птицы «Сорока», аудиозапись «Зимние грезы» П.И. Чайковского.

Раздаточный материал: Карточки «да, нет»; снежинки; карточки с заданием: раскрась вещи, которые мы носим зимой, соедини линиями домашних животных с домиком, лесных животных с ёлочками (место их обитания), соедини линиями животных с их любимой пищей, раскрась дерево, которое не спит зимой (ёлка), зачеркни птицу, которая зимой улетает в тёплые края; простые карандаши; медали юного эколога.

Интеграция образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Предварительная работа: Наблюдение в природе за деревьями, за снегом, рассматривание картин о зиме, беседы, загадки о зиме, чтение стихов С. Есенина «Береза», И. Сурикова «Зима».

Методы и приемы: Наглядные: рассматривание; словесные: рассказ, беседа, диалог, вопросы, объяснение, художественное слово воспитателя.

Место проведения: в группе.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы узнали, какая птица сидит на подоконнике за окном?

Воспитатель: - Да, это сорока! Сорока прилетела неспроста: недаром ее называют «*лесное радио*» или «*лесной почтальон*»

Сорока: Последние новости! Последние новости! Спешите в лес! Там Вас ждет Зимушка-зима!

Воспитатель: - Ребята, вы хотите узнать, что происходит сейчас в лесу?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда в путь! А сорока нам покажет дорогу. Но помните, чтобы добраться до места, нужны ум, внимание, выносливость и доброе сердце.

Воспитатель: Как вы думаете можем мы отправиться в лес легко одетыми?

Воспитатель: Значит что мы должны сделать?

Дети: нужно тепло одеться.

Логоритмическое упражнение «Одеваемся на прогулку».

- Очень холодно зимой, (*погладить себя за плечи*)
- Но мы пойдем гулять с тобой, (*шаги на месте*)
- Я надену шапку, (*имитируем движение «надеваем шапку»*)
- Я надену шубку (*показываем, как надеваем шубку*)
- Я надену шарфик, потуже завяжу, («*завязываем*» шарфик)
- А потом красивые, теплые, пушистые, (*показываем кисти рук*)
- Крошки – рукавички на ручки натяну, (*поглаживаем тыльную сторону ладоней*)
- И хотя я маленький (*руки на пояс*)
- У меня есть валенки. (*ноги поочередно выставляем на пяточку*)
- Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (*шаги на месте*)
- На горку поднимусь (*руки поднять вверх*)
- И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (*быстрое движение рук вниз*)

Воспитатель:

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Что в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь – мы свои!

(С. Погореловский)

Воспитатель: Скажите, где мы очутились?

Дети: в зимнем лесу

Воспитатель: Прежде чем войти в лес вспомним с вами правила поведения в лесу. Выберите, какие вы считаете верными, правила и помести те их на зимнее дерево.

Дети: Нельзя громко кричать, ломать деревья, обижать животных, бросать мусор. (Дети выбирают карточки и вешают их на зимнее дерево)

(Все вместе идем по дорожке, рассматривая заснеженный лес)

Воспитатель: Ребята какое сейчас время года?

Дети: Зима

Воспитатель: - Почему вы так решили?

Дети: Холодно, снег

Воспитатель: - Есть у зимы три сыночка, три зимних месяца. Как они называются?

Дети: Декабрь, январь, февраль

Воспитатель: - А какой сейчас месяц?

Дети: Декабрь

Воспитатель: - Какие природные явления вы знаете зимой?

Дети: Иней, мороз, метель, вьюга, снегопад, стужа

Воспитатель: Каким бывает ветер зимой?

Дети: Сильный, быстрый, жгучий, колючий, ледяной, холодный, порывистый, студёный

Воспитатель: Представим с вами, что мы превратились в зимний ветер.

Подуем на деревья и посмотрим какое у нас будет выражение лица.

(Дети дуют на деревья)

Воспитатель: Какое у нас было выражение лица? Веселое?

Дети; злое

Воспитатель: Что происходит зимой на водоёмах?

Дети: Замерзают, превращаются в лед

Воспитатель: -А что бывает только зимой?

Дети: Снег

Воспитатель: Какой бывает снег?

Дети: Лёгкий, искристый, белый, холодный, пушистый, колючий, рыхлый, грязный, непрозрачный

(Воспитатель обращает их внимание на величавые, засыпанные снегом ели, на сосны, поднявшие свои пышные кроны высоко в небо)

Воспитатель: Ребята, а кто знает как называется лес, где растут только сосны и ели?

Дети: Называется хвойным.

Воспитатель: Для чего нужен снег деревьям?

Дети: Чтобы не замерзли

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, если бы зимой не было снега, что бы было?

Дети: Звери и насекомые вымерзли, растения тоже.

Воспитатель: Снег, хотя и сам холодный, уберегает от мороза землю, деревья, траву и кустарники. Некоторые звери и птицы от мороза и хищников прячутся в снегу. Если бы не было снега, волки и лисицы переловили бы всех зайцев и мышей. Даже некоторые птицы зимой спасаются в снегу. А еще снег украшает деревья. В морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.

Воспитатель: Ребята, чтобы пройти дальше нам нужно отгадать кроссворд, а для этого мы отгадаем загадки

(На листе ватмана **кроссворд**, необходимо отгадать загадки и заполнить кроссворд)

- На всех садятся, ни кого не боятся. (снежинки)
- Прозрачен как стекло, а не вставить в окно. (лёд)
- Бел да не сахар, ног нет, да идёт. (снег)
- Дел у меня не мало. Я белым одеяло всю землю укрываю.
В лёд реки убираю. Белю поля, дома. Зовут меня (зима).

Воспитатель: И этим заданием мы справились, а впереди нас ждет игра

Игра «бывает, не бывает»

(Работа с карточками **да, нет.**(отвечаем на вопросы с помощью карточек)

- Снег при таянии превращается в воду?
- Вода замерзает, превращается в лёд?
- Снег бесцветный?
- Лёд прозрачный?
- Все снежинки одинаковые?
- Снег зимой белый?
- Зимой можно ходить босиком?
- Я люблю зиму-почему?

Воспитатель: Вы наверно замерзли. Предлагаю согреться.

Физкультминутка.

Закружились, завертелись белые снежинки.

(дети кружатся)

Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки.

(поднимают руки)

Чуть затихла злая вьюга, улеглись повсюду,

(приседают, прижимают руки к полу)

Заискрили, засверкали – все дивятся чуду.

(разводят руки в стороны)

Воспитатель: Согрелись. Тогда двигаемся дальше. Посмотрите, ребята, на пенечках какие-то листочки с заданием. Интересно что это?

(Индивидуальные задания на карточках.

Выполни задание (5 карточек))

- Раскрась вещи, которые мы носим зимой.

- Соедини линиями домашних животных с домиком, лесных животных с ёлочками (место их обитания).

- Соедини линиями животных с их любимой пищей.

- Раскрась дерево, которое не спит зимой (ёлка)

- На картинке зимующие птицы, зачеркни птицу, которая зимой улетает в тёплые края.

Воспитатель: Какие вещи мы носим зимой, Ярослав?

Воспитатель: Амир, где живут домашние животные?

Воспитатель: Вика, а где живут дикие животные?

Воспитатель: Проверьте друг у друга, правильно ли вы соединили животных с их любимой пищей

Воспитатель: Юля, какое дерево не спит зимой?

Воспитатель: Максим какая птица зимой улетает в тёплые края?

Воспитатель: Какие вы молодцы, со всеми заданиями справились. Еще немножко и мы доберемся до самой опушки леса. Но пройти на опушку нам мешает снег. Посмотрите, сколько много снега намело. Зима просит нас собрать снежный сугроб.

(Снежинки наклеены по всей группе, дети ходят и **собирают снежинки в корзину**)

Воспитатель: Вот и добрались мы до опушки. Посмотрите, здесь стоит какая-то красивая коробочка. Посмотрим что в ней?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, посмотрите, за хорошую работу Зима приготовила вам сюрприз. Она награждает вас медалями юного эколога. (Вручение медалей)

Воспитатель: Пришло время возвращаться нам в группу. Скажем спасибо Сороке за приглашение в лес, зиме за задания, а лесу «До свидания».

Воспитатель: А как же нам вернуться

(Предложения детей)

Воспитатель: Ребята, а в коробочке есть еще какая-то палочка, а рядом записка. Мы сразу ее и не заметили, может она поможет вернуться нам в группу. Попробуем?

Дети: Да

(Воспитатель взмахивает палочкой и произносит слова «К палочке волшебной вместе прикоснемся и в одно мгновение в детский сад вернемся»)

Дети прикасаются к палочке

Рефлексия

Воспитатель: Вот мы и снова в группе. Вспомним ещё, где мы сегодня были? Что нового узнали?

Что вам понравилось?

Воспитатель: Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать, а в следующий раз мы возьмем с собой листы бумаги и нарисуем зимние деревья в снегу, чтобы осталось нам на память, когда зима закончится.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан**

**Конспект занятия
по познавательному развитию
в старшей логопедической группе
«Поет зима аукает, мохнатый лес баюкает»**



Провела: Францева С.В.
воспитатель

2022г.