

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81» городского округа город Стерлитамак Республики
Башкортостан**

Мастер-класс для родителей «Ткачество, как семейная ценность»



Подготовила: Семенова И.В

Стерлитамак 2023 г.

Цель: привлечь внимание к взаимодействию с ребенком, через погружение их в атмосферу социокультурных истоков.

Задачи:

1. Создать благоприятный климат среди участников для дальнейшей работы. Создать игровые условия, которые помогут вспомнить родителям о своих семейных традициях.
2. Самострельное определение родителями цели мастер-класса. Обратить внимание родителей к ткачеству, как к семейной ценности.
3. Актуализировать знания родителей по данной теме.
4. Познакомить с принципами работы ручного ткацкого станка.
5. Вызвать интерес к игровой деятельности.
6. Научить работать с рамками
7. Вызвать желание возрождать и поддерживать семейные традиции.
8. Рефлексия. Получить обратную связь от участников от прошедшего мероприятия.

1.Здравствуйте Уважаемые родители! Я рада встрече с Вами. Для нашего более близкого знакомства хочу предложить упражнение «Вы ни за что не поверите...»

Технология проведения: Сейчас Вам нужно разбиться на пары. В течение 1 минуты вы будете общаться друг с другом. Ваша задача – рассказать своему собеседнику о своих семейных традициях, и откуда они появились. Затем по истечении времени каждый представит своего собеседника, начиная словами: «Вы ни за что не поверите, что перед вами человек, в семье которого такая-то традиция ... а появилась онаоттуда-то

Спасибо всем, очень важно уметь сохранить семейные ценности и традиции , а главное помнить, откуда они появились и по возможности передавать их своим детям.

2. Я приглашаю вас присаживаться за столы. (Делятся на группы)

Видя материалы, которые есть на столах, вы можете догадаться чем мы сегодня займемся?

Совершенно верно сегодня мы познакомимся со старинной семейной традицией – ткачество, которая заинтересовала родителей и детей нашего детского сада. Они не только с увлеклись ткачеством, но для них это еще и важная минутка общения друг с другом. Мамы с удовольствием посещают семейный клуб в детском саду, а также берут рамки для завершения работы дома. Наш семейный клуб начал существовать во времена пандемии, а появилась эта традиция в рамках работы по программе социокультурные истоки. Встречаясь онлайн на платформе МЭО мы ложки красили и салаты делали.

3.А для того чтобы актуализировать ваши знания по теме мастер-класса я прочитаю вам утверждения, а вы посоветовавшись в команде поднимать карточки «верно» если утверждение является правильным, и «неверно» если утверждение не правильно.

Утверждение:

1. Верно ли утверждение что, родоначальницей ткачества можно считать Азию? (Да, именно там был обнаружен первый ткацкий станок. Сырьем для нитей служила шерсть животных и волокна различных растений, а также натуральный шелк) .

2. Верно ли утверждение что, человек раскрашивал ткани соком различных растений? (Да.)
3. Верно ли утверждение что, узорное ткачество было известно ещё в Древней Руси? (Да, найденные при археологических раскопках пряслица и кусочки ткани свидетельствуют о том, что узорное ткачество было известно ещё в Древней Руси. Узорные скатерти, столешники, полотенца и другие тканые изделия часто упоминаются в описях имущества XVIIIв.).
4. Верно ли утверждение что на Руси каждый член семьи в доме с малых лет умел ткать одежду, пояса, ленты, и т. д. (Нет. На Руси ручное ткачество считалось исконно женским занятием, и ни в одной деревне не было женщины, которая не умела бы ткать).

4. Воспитатель: Каждая женщина в старину садилась за ткацкий станок и начинала ткать. *Сажусь за станок!*

Сейчас я продемонстрировать работу ручного ткацкого станка. А позже желающие смогут попробовать поткать. Показ работы ручного станка.

5. Чтобы немножко отвлечься, я предлагаю поиграть в русско-народную игру, которая привлечет внимание как детей, так и взрослых объединит всю семью вместе. Данная игра может использоваться родителями на любых семейных праздниках П.И. «Капуста».

6. И сегодня я предлагаю вам окунуться в атмосферу старины, и почувствовать себя мастерицей. Но ткать мы начнем не на станках, а на специальных рамочках, с помощью которых вы поймете, принцип ткачества. В старину именно так начинали обучать детей. И рамочки являются не менее увлекательным занятием, чем станок. И рамочки можно изготовить в домашних условиях, что поможет сделать ткачество увлекательной семейной традицией.

1. Отрезаем нитку примерно 2 метра в длину. Заправляем ее в деревянную иглу. На кончике нитки завязываем плотный узелок.

2. Начинаем зигзагом прошивать первый ряд.

3. Следующий ряд начинать надо с ниточки, которую вы не подцепляли иглой в первом ряду, чтобы стежки были расположены в шахматном порядке. Следите за этим, чтобы у детей все получалось.

Если что-то получается не ровно, можно аккуратно поправлять пальцами. Но только осторожно, не растяните все. Сразу хотим предупредить, что идеально с первого раза у вас вряд ли получится, но не отчаивайтесь!

4. После того, как одна ниточка закончилась, берите нить другого цвета. Так результат получится интереснее.

Использовать можно много цветов в одной поделке. Закрепляйте конец каждой нити, которая висит узелком, а лишнее просто отрезайте.

снимаем изделие со “станка”:

1. Осторожными движениями отклейте скотч, которым были закреплены нитки основы. Очень аккуратно снимите пряжу со “станка”.

2. Теперь возьмите ниточки, которые остались висеть с каждой стороны и свяжите их между собой.

Вы можете сами придумать, как привести в порядок заднюю часть изделия. Это просто. Можно склеить специальным клеем для текстиля. А можно приклеить липкой лентой (как на фото ниже)

7. Вижу, что принцип работы более- менее всем понятен. Поэтому предлагаю отложить наше увлекательное занятие.

Сегодня я хотела обратить ваше внимание на ткачество, как на увлекательную семейную традицию. Так как это все возможно сделать не только в семейном клубе детского сада, но и дома. Изготовить рамочки и начать, ткать подарки для бабушек, куколок. А самое главное закладывать в ребенка ценность семейных традиций. Ведь почему в старину на Руси были семьи больше дружнее, потому что эти семейные ценности и традиции передавались из поколения в поколения и их чтили.

Семейные традиции объединяют семью, позволяют воспитывать у детей уважительное отношение к родителям. Дети растут в таких семьях уверенные, зная, что у них есть те, кто их поддерживает и ценит.

Рефлексия:

Для того чтобы получить от вас обратную связь, я предлагаю вам продолжить любую фразу с доски.

1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я понял, что...
5. Теперь я могу...
6. Я приобрел...
7. Я смог....
8. Я попробую...
9. Меня удивило...
- 10.Мне захотелось...
- 11.Я научился...